

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 81 «Гульчачак»

 Марданова С. Ф.
«27» 03 2024 г.



Рассмотрен и принят
на педсовете
от «27» марта 2024 г.
протокол № 3

Отчет по Самообследованию деятельности дошкольного учреждения за 2023 год.

Назначение образовательного учреждения.

Основной целью МБДОУ - является познавательное и речевое развитие, коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста на основе использования образовательных программ и оздоровительных технологий в осуществлении преемственности со школой, предоставление детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу и формирование мотивационной готовности к школьному обучению в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Миссия ДОУ:

- 1. По отношению к социуму и внешнестоящим организациям:** быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.
- 2. По отношению к коллективу ДОУ:** создание условий для профессионального и культурного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно - психологического климата.
- 3. По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Стратегическая цель: Формирование успешной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной к дальнейшему обучению, к творческому овладению знаниями.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- ✓ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- ✓ Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии речи ребенка;
- ✓ Обеспечение детей образованием с учетом возрастных и психических особенностей, гражданственности, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность ребенка;
- ✓ Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка;
- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

Общая информация

Тип, вид, статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 81 «Гульчачак» начал свою деятельность с 1979 года.

Устав № 5634 от 22.09.2017г.

Лицензия № 7208 от 18.09.2015г.

Место нахождения, удобство транспортного расположения

Детский сад имеет благоприятное социально-культурное и экологическое окружение. Он находится в относительно экологически чистом районе, отдаленном от больших промышленных предприятий и магистральных улиц, в центре жилого массива. Недалеко от МБДОУ расположены СОШ №17, художественная школа «Да-Да», площадь «Азатлык», где проводятся праздничные мероприятия города, а так же торговый центр «Палитра». Недалеко от ДОУ расположен сквер Габдуллы Тукая. Рядом расположена автобусная остановка «Ершова».

Юридический адрес: г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 45 (16/06).

Контактная информация: телефон: 38 – 57 – 59, электронный адрес: sadik081@mail.ru, на сайте edu.tatar.ru функционирует страничка ДОУ

(https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92726.htm).

Режим работы ДОУ:

Режим работы ДОУ и длительность пребывания детей определяются Уставом, договором, заключаемым между ДОУ и Учредителем.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 6.00 -18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: Исполнительный комитет г. Наб. Челны

Заведующий МБДОУ: Марданова С.Ф.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе

Главный бухгалтер – Шайдуллина А.М.

И.о. старшего воспитателя: Ахмедова С.Н.

Старшая медсестра: Шарипова Л.Т.

1.	Инфраструктура	
1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,04 кв.м.
1.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,4 кв.м.
1.3	Наличие физкультурного зала	да
1.4	Наличие музыкального зала	да
1.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Структура и количество групп

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Группа	Количество детей	Мальчиков	Девочек
2 младшая гр.№ 11	13	7	6
2 младшая гр.№ 12	16	8	8
Старшая гр. № 9	20	11	9
Подготовительная гр. № 8	11	7	4
1 младшая гр № 10	15	7	8
Подготовительная гр. № 1(логопедич.)	5	3	2
Корр.гр. для детей с ЗПР № 4	9	6	3
Корр.гр. для детей с ЗПР № 5	10	9	1
Корр.гр. для детей с ЗПР № 7	10	9	1
Корр.гр. для детей с НИ № 2	5	4	1
Корр.гр. для детей с НИ № 3	5	4	1
Корр.гр. для детей с НИ № 6	5	4	1
Итого:	124	79	45

Процентное соотношение детей по полу меняется. В настоящее время разница в количестве мальчиков и девочек составила: 79 мальчиков, 45 девочек. Сравнительный анализ: 2021 год-

85 мальчиков, 66 девочек; 2022 год -87 мальчиков, 58 девочек. **Таким образом,** можно сделать **вывод**, что численность мальчиков доминирует.

1	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 124человек
---	--	---------------------------

Результаты деятельности ДОУ к 31.12.2023 г.

№	Наименование критерия	Показатель ДОУ
1	Укомплектованность ДОУ кадрами (N)	100% 2021 год-100% , 2022 год-100% Вывод: таким образом, прослеживается стабильная динамика
2	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (N)	20 человек / 64,5% 2021 год- 16 человек / 47% , 2022 год- 19 человек / 61,2% Вывод: Таким образом, показатели категорийности педагогического состава повысились в сравнении с 2022.г.
3	Численность педагогических работников, получившие гранты, ставшие абсолютными победителями, призерами (2-3 место), победителями в номинациях в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных)	- Победитель VII Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей « Я говорю и работаю на татарском – 2023 » (Диплом I степени, Малышева Д.В.); - Победитель муниципального этапа VII Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей « Я говорю и работаю на татарском – 2023 » (Диплом I степени, Малышева Д.В.); - Победитель регионального конкурса Лучшее методическое пособие в номинации «Лучшее пособие по ФЦКМ» (Диплом 1 место, Деникеева Ф.Г., Ахунова К.Ш.); -Победитель регионального конкурса Лучшее методическое пособие в номинации «Лэпбук по ФЦКМ» (Диплом 1 место, Ахмедова С.Н., Беличева Е.П.).
4	Количество результативных участия педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных, Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях) (заочно)	- Победитель регионального конкурса «Открытые сердца» (Диплом III место, Деникеева Ф.Г., Ахунова К.Ш.); -Победитель республиканского конкурса «Радуга идей» (Диплом 3 место, Ашрапова Ф.Р.); - Победитель межрегионального конкурса Мастерская профориентации номинация «Азбука профессий» (Диплом II степени, Сафина Э.Р., Ибатуллина Г.Х); - Победитель республиканского конкурса «Педагог-наставник-друг» (Диплом 2 место, Коновалова С.Н.); - Победитель республиканского конкурса развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру» в

№	Наименование критерия	Показатель ДОУ
		<p>номинации «Дидактическое пособие», Название работы: Дидактическое пособие по развитию речи Лэпбук «Заводские профессии – Я б в рабочие пошел» (Диплом 1 степени, Ахматханова Э.К., Набиуллина Г.И.);</p> <p>- Победитель межрегиональный конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации», номинация «Азбука профессий» (проект) (Диплом Лауреата, Ахматханова Э.К., Набиуллина Г.И.);</p> <p>- Победитель республиканского конкурса проектов «Радуга идей» (Диплом 3 место, Оламбиева Н.Г.);</p> <p>- Победитель городского фестиваля-конкурса «Мульт-Челны-2023» (Диплом 3 место, Оламбиева Н.Г.);</p> <p>- Победитель городского фестиваля-конкурса «К родному языку на крыльях мультипликации» (Диплом 3 место, Оламбиева Н.Г.);</p> <p>- Победитель республиканского конкурса «Педагог-наставник-друг» (Диплом 2 степени, Юсупова Р.А.)</p>
5	Количество результативных участия воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных(очных) конкурсах (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)	<p>- Межрегиональный конкурс «Кунелем сэйлэннэре» - диплом 1 место</p> <p>- Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» - диплом 3 степени;</p> <p>-Региональный конкурс «Песенный край – Татарстан» - диплом 3 место;</p> <p>-Республиканский конкурс «Арт фестиваль по ИЗО» - диплом 2 место;</p> <p>-Городской конкурс «Татар малае» -диплом победителя в номинации «Иң зэвыклы малай»;</p> <p>- 1 и 2 места в муниципальном конкурсе для детей ОВЗ «Пусть всегда будет солнце»;</p> <p>- Республиканский конкур «Всезнайка»- Диплом I и II степени;</p> <p>- Муниципальный конкурс «Зарница» - Диплом II степени</p> <p>Ссылка. Далее см. ниже таблицу по конкурсному движению воспитанников.</p>

№	Наименование критерия	Показатель ДОО
6	Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО	- организация и проведения краткосрочной стажировки в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей ДОО «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - ФГОУ ВОУ «НГПУ» май 2023г.
7	Формирование положительного имиджа ДОО (базовый детский сад, стажировочная площадка, федеральная, республиканская экспериментальная площадка и т.д.)	<p>- Договор № 1 о проведении практики студентов ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» от 01.10.2018 г. по 2023 г.</p> <p>- Договора проведения практики студентов НГПИ «Набережночелнинский педагогический институт» по 2025г.;</p> <p>- Договор о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по 27.11.2025 г.</p>
8	Доля воспитанников охваченных воспитанием и обучением на родном (не русском) языке, %	<p>2023 год – 44%</p> <p>2021 год -44%, 2022 год-43,5 %,</p>
9	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие групп компенсирующей направленности. Реализация инклюзивного образования дошкольников).	<p>7 групп компенсирующей направленности:</p> <p>1 группа - ФФНР - 5 детей (6-7 лет)</p> <p>3 группы - ЗПР - по 10 детей</p> <p>3 группы - НИ - по 5 детей</p> <p>Дети инвалиды - 30 детей</p>
10	Организация на базе ДОО вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, семейная, дошкольная группа, консультативный пункт)	<p>- Консультационный пункт для родителей (воспитывающих детей с ОВЗ и для родителей детей раннего возраста)</p> <p>(приказ № 190 от 15 августа 2022 г.)</p>
11	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО	<p>Соответствует требованиям ФГОС ДО</p> <p>Пополнение развивающей предметно-пространственной среды детского сада игровыми пособиями и атрибутами, игрушками, развивающими модулями на данный период производилось за счет запасов игрового оборудования за 2023 год</p> <p>Вывод: Предметно- развивающая среда детского сада - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, вариативная, безопасная.</p>

№	Наименование критерия	Показатель ДООУ
12	Благоустройство территории ДООУ, обеспечение условий безопасности воспитанников (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, контроль доступа на территорию, эстетичность оформления территории)	Территория благоустроена, организован пропускной контроль доступа в ДООУ, видеонаблюдение в рабочем состоянии, количество теневых навесов не соответствует количеству групп (не хватает более 3 навесов), установлен видеодомофон на центральный вход, а также домофоны на группы с отдельным входом заключен договор с ООО ЧОП «Флагман» для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ.
13	Наличие неисполненных в срок предписаний надзорных органов	нет
14	Доля детей, охваченных дополнительными и оздоровительными услугами	2023 год- 85,5% 2021 год - 85%, 2022 год- 81,3% Вывод: прослеживается увеличение показателей.
15	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации (за 2022 год)	2023 год- 76,1% 2021 год 86 %, 2022 год- 76,1% Вывод: посещаемость стабильная
16	Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период 2021 год)	2023 год- 3,1 д/д 2021 год 5,1 д/д, 2022 год- 4,0 д/д Вывод: прослеживается динамика по снижению заболеваемости
17	Случаи детского травматизма за текущий учебный год	нет
18	Наличие обоснованных жалоб со стороны сотрудников, родителей	нет
19	Соответствие требованиям действующего законодательства официального сайта ДООУ	По результатам анализа сайтов, предоставленного специалистами ИМЦ замечаний нет
20	Исполнительская дисциплина	нет
21	Сохранность контингента воспитанников	Сентябрь 2023 года -124 детей декабрь 2023 года – 121 детей. (2 детей разница) За данный период выбыло 2 детей по месту жительства.

№	Наименование критерия	Показатель ДОО
22	Родительская задолженность	Задолженности нет

Ссылка. Информация о детском конкурсном движении в ДООУ №81 «Гульчачак»

№	Название конкурса	Уровень участия (МО, Район, город, РТ, РФ)	Результат участия	ФИО педагога, подготовившего конкурсанта
Участие в конкурсах с детьми				
1.	«Кунелем сэйлэннэре»	Межрегиональный	1 место	Галеева Г.Р.- воспитатель по обучению детей родному языку Ашрапова Ф.Г- воспитатель
2.	«Песенный край – Татарстан»	Региональный	3 место	Галеева Г.Р.- воспитатель по обучению детей родному языку Ашрапова Ф.Г- воспитатель
3.	«Мин яратам сине, Татарстан!»	Республиканский	3 место	Галеева Г.Р.- воспитатель по обучению детей родному языку Ашрапова Ф.Г- воспитатель
4.	Арт фестиваль по ИЗО	Республиканский	2 место	Ашрапова Ф.Г- воспитатель Мальшева Д.В. воспитатель
5.	«Татар малае»	Городской	победитель	Галеева Г.Р.- воспитатель по обучению детей родному языку
6.	«Юный мастер»	Межрегиональный	участник	Ашрапова Ф.Г- воспитатель
7.	Тат конкурс «В гостях у сказки»	Республиканский	2 место	Ашрапова Ф.Г- воспитатель

8.	Мир педагога «Подарки для Дракона»	Всероссийский	1 степень	Ашрапова Ф.Г- воспитатель
9.	«Пусть всегда будет солнце» в номинации «Объемная фигура»	Муниципальный	II место	Ахунова К.Ш. воспитатель
10.	Эко весна Скворечник	Городской	Грамота	Ибатуллина Г.Х. Воспитатель Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог
11.	Городской творческий конкурс «Творческие возможности без границ» для детей с ОВЗ	Городской	3 степени	Ибатуллина Г.Х. Воспитатель Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог
12.	«Пусть всегда будет солнце»	Городской	II степени	Ибатуллина Г.Х. Воспитатель Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог
13.	Творческий конкурс «День Победы глазами ребенка»	Республиканский	1 степени	Ибатуллина Г.Х. Воспитатель Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог
14.	"Знаю и могу!"	Региональный	I степени	Ибатуллина Г.Х. воспитатель
15.	Конкурс «Вкусный дорожный знак»	Городской	3 место	Коновалова С.Н. Воспитатель Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог
16.	«Пусть всегда будет солнце»	Городской	1 место	Коновалова С.Н. воспитатель
17.	«Пусть всегда будет солнце»	Городской	1 место	Коновалова С.Н. Воспитатель Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог
18.	Патриотически й конкурс к 9 мая «Победа в Великой Отечественной войне»	Федеральный	1 место	Олампиева Н.Г. воспитатель

19.	Конкурс творческих работ «Тайны подводного мира»	Республиканский	1 место	Олампиева Н.Г. воспитатель
20.	Творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню Земли «Сохраним планету вместе!» - «Планетаны бергә саклыйк!»	Республиканский	1 степени	Олампиева Н.Г. воспитатель

Выполнение муниципального задания ДОУ к 31.12.23 г.

№ пп	Содержание задания	Отчет о выполнении
1.	Обеспечить соблюдение требований безопасности и антитеррористической защищенности.	По актам проверок обеспечения антитеррористической защищенности от 28.09.2023 и 05.12.2023 замечаний нет
2.	Обеспечить реализацию ФОП и ФАОП.	Разработаны Образовательные программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с учётом ФОП и ФАОП ДО и утверждены на педсовете № 1 от 25.08. 2023 г.; Лист экспертной оценки ОП и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учётом ФОП и ФАОП ДО выставлен на сайте МБДОУ.
3.	Обеспечить результативность участия в конкурсах (коллектив, педагоги).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Победитель городского смотра – конкурса агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений по г. Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в школу» (Грамота I место); 2. Победитель VII Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023» (Диплом I степени) 3. Победитель муниципального этапа VII Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023» (Диплом I степени) 4. Победитель городского конкурса «Вкусный дорожный знак» в номинации «Юный кондитер-будущий водитель» (Грамота III место) 5. Победитель городского фестиваля художественного творчества для детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце» (Грамота I место).

4.	Обеспечить соответствие официального сайта учреждения федеральному законодательству.	Регулярно обновляется Сайт с соответствии с требованиями; в новостном блоке выставляется актуальная информация из жизни детского сада (1 раз в неделю)
5.	Обеспечить участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО).	Создана рабочая группа для проведения внутренней оценки КДО. Приказ № 217 от 11.09.2023 г. Назначен координатор от ДО Ахмедова С.Н. Согласно графику, все этапы пройдены на 100%.
6.	Обеспечить уровень доходов от дополнительных услуг на одного ребенка не ниже 2022/2023уч. года.	Уровень доходов от дополнительных услуг на одного ребенка выше чем на 2022/2023уч. года.
7.	Обеспечить работу в информационной системе дополнительного образования «Навигатор 16».	Работа в системе «Навигатор» выполнена своевременно.

1. Подготовка к 01.09. 2023 году.

1. Виды запланированных ремонтных работ – косметический ремонт пищеблока
- косметический ремонт овощехранилища
- косметический ремонт группы

2. 2. Источники финансирования ремонтных работ.

по бюджету (сумма)	по внебюджету (сумма)
Не было ремонта	-

Вывод: таким образом, исходя из анализа муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса за отчетный период

Педагогическую деятельность в ДОУ обеспечивали воспитатели и специалисты – 31 человека, младшие воспитатели- 6 человек.

Старший воспитатель – 0;

Музыкальный руководитель -1;

Инструктор по физической культуре – 0;

Учитель-логопед - 1;

Педагог- психолог- 1;

Учителя- дефектологи- 6;

Воспитатель (по обучению детей родному языку)- 1;

Воспитатели – 21.

Укомплектованность ДОУ кадрами. - 100 %

	2021	2022	2023
- укомплектованность штатов (%)	100%	100%	80 %

Узкие специалисты – 10 человек, все с высшим профессиональным образованием.

Текучесть кадров: **9%** Предполагаемые **причины**: выход в декретный отпуск (5 человек) и выход на заслуженный отдых (1 человек).

Соответствие квалификации руководителя (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих- **100%**.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/ 77 %
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 77%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 23%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 23 %

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.1	До 5 лет	4 человек/ 13%
1.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 29%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16%
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 26%

Таким образом, прослеживается положительная динамика.

Вывод: Весь педагогический состав ДООУ имеет педагогическое профильное образование.

Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями на **31.12.2023** года

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 64,5%
1.1	Высшая	8 человек / 25,8 %
1.2	Первая	12 человек / 38,7 %

Сравнительный анализ доли педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями

2021 год	2022 г.	2023 г.
47,8%	61,3%	64,5%

Вывод: Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2023 учебном году **4 педагогов** из них все прошли процедуру аттестации и получили положительное заключение

Таким образом, итоги аттестации педагогических кадров за 2023 год положительные. Педагоги процедуру аттестации прошли успешно. Всем установлены заявленные квалификационные категории. Дальнейшая перспектива: психологическая помощь, антистрессовая подготовка, повышение психологической компетентности педагогов, поддержание благоприятного эмоционального самочувствия аттестуемых в период педагогической аттестации.

Из 31 педагогов не имеют квалификационные категории **9 человек- 50 %** (это молодые специалисты) из них прошли процедуру аттестации на СЗД- 1 педагог, не прошли СЗД – 7 человек.

Пути решения: провести индивидуальную комплексную подготовку уровня квалификации профессионализма и продуктивной деятельности педагогов, прошедших СЗД и порекомендовать на присвоение определенной квалификационной категории. Также подготовить 2-х молодых специалистов к процедуре аттестации на СЗД (стаж -3 года).

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку- **100%**.

1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 20 %
3	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человека/124 ребенка

Вывод: таким образом, по данному направлению деятельности особых проблемных моментов не наблюдалось. Трудности у педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» не возникали. Степень удовлетворённости качеством курсовой подготовки у педагогов высокая. Полученные знания на курсах педагоги активно реализовали в воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги положительно отзывались о краткосрочных стажировках в рамках курсов повышения квалификации, где были организованы открытые занятия, творческие мастерские, мастер- классы для педагогов.

Реализация годовых задач. Условия обучения и воспитания детей. Организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки детей

Приоритетное направление деятельности ДОУ – речевое и коррекционно-развивающее обучение детей дошкольного возраста

Цель: Обеспечение качественных организационно-педагогических условий для успешного воспитания и обучения социально развитой личности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП и ФАОП ДО

Методическая тема. Формирование у дошкольников нравственно-эстетического восприятия окружающего мира через различные способы художественной деятельности.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1.Продолжать работу по формированию эмоционально-психологического благополучия детей, по сохранению и укреплению их здоровья, по развитию грамматической правильной речи воспитанников ДОО. Повышать качество трансляции знаний о здоровом образе жизни в семьи воспитанников.

2. Обеспечить адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада. Внедрять эффективные формы и методы сотрудничества, способствующие пропаганде педагогических знаний среди родителей.

3. Формировать работу по нравственно-патриотическому восприятию окружающего мира дошкольников. Развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

4.Формировать познавательные интересы и действия ребенка в различных видах деятельности. Развивать коммуникативную и социальную компетентность дошкольников.

5.Создать условия для профессионального роста и трансляции актуального педагогического опыта, обеспечения результативное участие коллектива ДОО и педагогов в конкурсах и грантах.

Для решения этих задач была определена эффективная система методической и воспитательно- образовательной деятельности по следующим направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами, работа со школой.

На основе ОП ДОО педагогический коллектив разработал рабочие программы по возрастным группам, узкие специалисты разработали рабочие программы по своим направлениям; и на основании приказа №190 от 25.08.2023 г. были утверждены и введены в действие.

Особый акцент делали на моделирование пространственно-развивающей образовательной среды. Пространственно -развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество воспитательно-образовательной деятельности в ДОО. Следовательно, коллективом ДОО была проведена работа по созданию предметно-развивающей среды групп. Кроме этого пополнили кабинеты материалами и пособиями по направлениям развития детей, воспитатели всех групп разработали ИКТ-игры, обновили дидактическое игровое оборудование, изготавливали, разрабатывали различные игры, наглядные материалы и т.д.). Но вместе с тем, исходя из требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДОО, моделирование РППС нужно продолжать, обеспечивая баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полифункциональности используемого оборудования и т.д.

Итоги реализации поставленных задач, согласно годовому плану, в течение учебного года были анализированы на педагогических советах:

- «Итоги деятельности ДОО по организации летней оздоровительной кампании. Реализация основных годовых задача на 2023-2024 учебный год» (август);
- «Формирование у детей основ физической культуры и здоровья - общая задача педагогов и родителей ДОО» (ноябрь);
- «Система работы с дошкольниками по нравственно- патриотическому воспитанию» (март);
- «Анализ деятельности ДОО по подготовке детей к обучению в школе» (апрель);
- «Результаты деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год» (май).

На каждом педагогическом совете давалась оценка деятельности педагогического коллектива и принимались решения по выполнению намеченных задач.

Перед каждым педагогическим советом были организованы тематические проверки и аналитические срезы. Тематические проверки:

- а) «Подготовка ДОО к новому учебному году»;
- б) Тематическая проверка «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в режиме дня»;

в) Тематическая проверка: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому развитию детей».

Следующие виды системного анализа:

«Усвоение программного материала по ФЭМП и развитию речи в гр. №8,1»; внешняя экспертиза усвоения программного материала внутри ДОУ; достоверности результатов диагностики усвоения татарского и родного языка по УМК; мониторинг качества освоения ОП ДОУ, анализ результатов по МКР.

Организационно- методическая деятельность

В рамках реализации годовых задач по созданию условия для профессионального роста и трансляции актуального педагогического опыта, обеспечения комфортного психологического климата методическая работа в ДОУ была направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

Методическая тема учебного года и одна из задач годового плана заключалась в повышении профессиональной компетентности педагогических работников в рамках реализации ФГОС в дошкольное образование. Следовательно, с целью повышения профессионального мастерства и улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагоги принимали участие в семинарах, круглых столах, проходили курсы повышения квалификации. В течение учебного года педагоги ДО активно участвовали в методической работе ДОУ, муниципальных, районных семинарах, методических объединениях, распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями и обменивались мнениями. (Ссылка. Отчет о достижениях педагогов см. выше)

Информация о детском конкурсном движении в ДОУ № 81 «Гульчачак»

№	Название конкурса	Уровень участия (МО, Район, город, РТ, РФ)	Результат участия	ФИО педагога, подготовившего конкурсанта
Участие в конкурсах с детьми				
1.	«Кунелем сэйлэннэре»	Межрегиональный	1 место	Галеева Г.Р.- воспитатель по обучению детей родному языку Ашрапова Ф.Г- воспитатель
2.	«Песенный край – Татарстан»	Региональный	3 место	Галеева Г.Р.- воспитатель по обучению детей родному языку Ашрапова Ф.Г- воспитатель
3.	«Мин яратам сине, Татарстан!»	Республиканский	3 место	Галеева Г.Р.- воспитатель по обучению детей родному языку

				Ашрапова Ф.Г- воспитатель
4.	Арт фестиваль по ИЗО	Республиканский	2 место	Ашрапова Ф.Г- воспитатель Малышева Д.В. воспитатель
5.	«Татар малае»	Городской	победитель	Галеева Г.Р.- воспитатель по обучению детей родному языку
6.	«Юный мастер»	Межрегиональный	участник	Ашрапова Ф.Г- воспитатель
7.	Тат конкурс «В гостях у сказки»	Республиканский	2 место	Ашрапова Ф.Г- воспитатель
8.	Мир педагога «Подарки для Дракона»	Всероссийский	1 степень	Ашрапова Ф.Г- воспитатель
9.	«Пусть всегда будет солнце» в номинации «Объемная фигура»	Муниципальный	II место	Ахунова К.Ш. воспитатель
10.	Эко весна Скворечник	Городской	Грамота	Ибатуллина Г.Х. Воспитатель Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог
11.	Городской творческий конкурс «Творческие возможности без границ» для детей с ОВЗ	Городской	3 степени	Ибатуллина Г.Х. Воспитатель Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог
12.	«Пусть всегда будет солнце»	Городской	II степени	Ибатуллина Г.Х. Воспитатель Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог
13.	Творческий конкурс «День Победы глазами ребенка»	Республиканский	1 степени	Ибатуллина Г.Х. Воспитатель Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог
14.	"Знаю и могу!"	Региональный	I степени	Ибатуллина Г.Х. воспитатель
15.	Конкурс «Вкусный дорожный знак»	Городской	3 место	Коновалова С.Н. Воспитатель Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог

16.	«Пусть всегда будет солнце»	Городской	1 место	Коновалова С.Н. воспитатель
17.	«Пусть всегда будет солнце»	Городской	1 место	Коновалова С.Н. Воспитатель Сафина Э.Р. Учитель-дефектолог
18.	Патриотический конкурс к 9 мая «Победа в Великой Отечественной войне»	Федеральный	1 место	Олампиева Н.Г. воспитатель
19.	Конкурс творческих работ «Тайны подводного мира»	Республиканский	1 место	Олампиева Н.Г. воспитатель
20.	Творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню Земли «Сохраним планету вместе!» - «Планетаны бергэ саклык!»	Республиканский	1 степени	Олампиева Н.Г. воспитатель

Вывод: воспитанники ДОУ активно и результативно участвовали на конкурсах различного уровня и различного направления детского творчества

Пути решения: Необходимо продолжить работу по качественному росту профессионального мастерства каждого педагога и расширению педагогических возможностей всего коллектива, в том числе и молодых специалистов. Повышение квалификации педагогов и создание информационного пространства для трансляции передового педагогического опыта.

Сетевое взаимодействие. Формирование положительного имиджа ДОУ

В ДОУ функционировали следующие сообщества:

-**Совет педагогов** - Цель: Объединение усилий педагогического коллектива по реализации годовых задач и задач образовательной программы ДОУ. (5 педагогов)

-**ТИГ.** Цель: Рассмотрение вопросов содержания образовательной деятельности в ДОУ. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий (8 педагогов)

-**Проблемные группы** по работе с детьми с ОВЗ (входим в состав базовой площадки по работе с детьми с ОВЗ)

-**Рабочие группы** по проведению тематических проверок

- **Рабочие группы** по конкурсному движению в ДОУ

- **КП** для родителей воспитывающих детей с ОВЗ

- **КП** для родителей детей раннего возраста

-**Педагогические мастерские** - «Дизайн студия» изготовление атрибута для сюжетно- ролевой игры; «Минута психологической разгрузки «Ресурсы в профессии воспитателя» практические упражнения в профилактике профессионального выгорания; художественные творческие объединения: вокальный коллектив «Гульчачак»

Таким образом, все выше перечисленные педагогические сообщества в ДОУ были созданы с целью качественной реализации годовых задач. Особо хочется отметить, продуктивность и эффективность работы ТИГ.

Ссылка. Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ (см. выше).

Далее, хочется отметить активность взаимодействия с ФГБОУ ВО «НГПУ» с Институтом дополнительного профессионального образования города Набережные Челны в программе краткосрочной стажировки в рамках курсов повышения квалификации педагогов РТ. Перспективы: продолжить эффективное взаимодействие на 2023-2024 учебный год.

В течение учебного года тесно сотрудничали с ПМПК по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей неорганизованных детей с ОВЗ города Набережные Челны.

Перспективы: продолжить эффективное взаимодействие на 2023-2024 учебный год.

Также активно взаимодействовали с методической службой муниципального образования «ИМЦ». Цель: методическая поддержка деятельности ДОУ. Перспективы: продолжить эффективное взаимодействие на 2023-2024 учебный год.

Кол-во педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
6		1				3	5	1

В течение года в ДОУ были организованы следующие смотры-конкурсы: Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, раскрытие профессионального творческого потенциала педагогов при моделировании образовательной деятельности

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Участие в конкурсах различного уровня: профессиональный конкурс «Воспитатель года»	октябрь	Педагоги ДОУ
2	Смотр конкурс «Лучшее нестандартное оздоровительное пособие»	Сентябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Совет педагогов, педагоги ДОУ
3	Творческий конкурс с родителями и воспитанниками «Новогоднее ассорти» (рисунок, лепка, подделка)	декабрь	Педагоги ДОУ, родительский комитет, ТИГ
4	- Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах».	январь	Совет педагогов, педагоги ДОУ, Галеева Г.Р. воспитатель по обучению детей родному языку
5	Конкурс среди воспитателей «Калейдоскоп идей» (пособия, игры по закреплению знаний по УМК)	февраль	Совет педагогов, воспитатели Галеева Г.Р. воспитатель по обучению детей родному языку
6	«Лучшая подготовка к ЛОП»	Май	Совет педагогов, воспитатели

Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны			
1	«Воспитатель года»	Октябрь	ТИГ
2.	Городской конкурс для детей с ОВЗ «Знаю и могу»	Апрель	ТИГ
3.	Региональный конкурс чтецов «Дорогою добра»	Апрель	ТИГ
4	Детский чемпионат «Абилимпикс»	Март	ТИГ

Тематические недели в ДОУ:

- 1.«Неделя спорта и здоровья»(октябрь);
2. «Неделя безопасности»(ноябрь);
- 3.«Неделя детской книги»(январь);
- 4.«Неделя родного языка»(февраль);
- 5.«Неделя театра»(март);
6. «Неделя Юных друзей природы»(апрель);

Также были запланированные открытые занятия

- по ФЭМП,
- по развитию речи
- по подготовке к обучению грамоте,
- по обучению детей татарскому языку.

В январе 2023 года был проведен ППк с анализом результатов УПМ, МКР ,по выявлению семей «группы риска», разработка индивидуальных план работы и анализ результатов диагностики нервно-психического развития детей, (протоколы имеются). В течение года были организованы и индивидуальные консультации с педагогами по возникшим вопросам и проблемам. В марте проведено заседание ППк коррекционных групп №1,2,3,4,5,6,7 где анализировалась работа по организации коррекционно- развивающей деятельности по результатам диагностики, изучали результаты промежуточной диагностики и определяли направление дальнейшей коррекционной работы с детьми, и совместная работа с ПМПК(протоколы имеются).

Динамика развития и уровень усвоения программного материала детей по направлениям.

Результаты промежуточного уровня УПМ.

Всего по ДОУ обследованы 37 детей (без коррекционных групп). Получились следующие данные: Старшая группа №9 - всего обследовано 21 ребенка:

социально- коммуникативное развитие - высокий- 10д.-48 %, средний- 8д.- 38 %, низкий- 3р. -14%, познавательное развитие - высокий- 3р. -14%, средний- 7д. - 33%, низкий- 11 д. - 53%,

речевое развитие – высокий 5д. -24%, средний- 18д. - 38%, низкий- 8 д.-38%,

физическое развитие - высокий- 0д. -0 %, средний- 12д. - 57%, низкий- 9 р.- 43%;

художественно- эстетическое развитие - высокий- 0 д. -0%, средний- 8 д.- 38%, низкий- 13 д. -62%.

Итого УПМ – 4 ребенка -19% с высоким результатом, 9 детей- 43% средним показателем; 8 детей с низким усвоением программного материала это-38 %.

Исходя, из выше изложенного получается, что наиболее успешные области развития по усвоению программы является социально-коммуникативное -48%, а остальные направления развития стабильно одинаковые 24%. Однако, если сравнить контрольный срез только высоких показателей результатов диагностики, тогда с незначительным понижением процента результатов проблемным направлением наблюдается – художественно-эстетическое развитие – 0 %. Следовательно, воспитателям данной группы вести системную и эффективную работу по художественно-эстетическому развитию детей.

Отв. Воспитатели гр. №9 Срок. Январь- апрель, 2024 г.

Подготовительные группы №8,1(ФФНР) - всего 37 детей:

социально- коммуникативное развитие - высокий- 9д.-56%, средний- 6д.- 38 %, низкий- 1 реб. - 6%,

познавательное развитие - высокий- 4р.-25%, средний- 11д.-69 %, низкий- 1-6%, речевое развитие- высокий- 4 р.-25%, средний- 11 д.- 69 %, низкий- 1-6%, физическое развитие - высокий- 11д.-69%, средний- 4 р.- 25 %, низкий- 1-6%, художественно- эстетическое развитие – высокий – 3 р.-19%, средний- 13 д.- 81 %, низкий- 0%.

Исходя, из выше изложенного получается, что низкие показатели присутствуют по художественно-эстетическому и речевому развитию. Наиболее успешные области УПМ это физическое развитие, социально-коммуникативное развитие - 100 %, остальные области развития примерно на одинаковых позициях- 95 %. Общее УПМ: 6 детей -38% с высоким результатом, 9детей - 56% средним показателем, 1 ребенок с низким усвоением программного материала это 6%. Вывод: воспитателям данной группы вести системную и эффективную работу по усвоению программного материала 2 полугодия в целях успешной подготовки детей к обучению в школе.

Отв. Воспитатели гр. №1,8. Срок. Январь- апрель, 2024 г.

Вывод: таким образом, по итогам мониторинга УПМ по ДОУ за полугодие получили следующие данные:

высокий – 11 детей- 30 %,

средний- 17 детей – 46%,

низкий уровень усвоения программы по ДОУ 9 детей – 24 %.

Общее УПМ- 76 %.

Рекомендации:

-Продолжить системную и качественную работу по усвоению программного материала по всем возрастам в ДОУ через занятия, совместную деятельность педагогов и детей, через индивидуально-развивающую деятельность с детьми.

Отв. Педагоги ДОУ. Срок. Январь- апрель, 2024 г.

- Разработать план индивидуальной работы с детьми со средними и низкими показателями.

Отв. Педагоги ДОУ. Срок. 01.01.2024 г.

-Провести индивидуальную работу с родителями по итогам диагностики.

Отв. Педагоги ДОУ. Срок. до 01. 01. 2024 г.

-Воспитателям тесно взаимодействовать с узкими специалистами в рамках усвоения программных задач. Отв. воспитатели. Срок. Январь- апрель, 2024 г.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп ДОУ на начало учебного года 2023.

Согласно годового плана, с письменного согласия родителей (законных представителей) в 2023 году проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп №1 и № 8 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования группы № 1 (ФФНР) дети разделились на следующие группы:

Всего обследовано 5 детей

	3,2 - 4,0	2,60 - 3,19	2,0 - 2,59	менее 2
--	-----------	-------------	------------	---------

	балла		баллов		баллов		баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	0	0%	4	80%	1	20%	-	-
II. Математические представления	4	80%	1	20%	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	0	0%	1	20%	4	80%	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	0	0%	2	40%	2	40%	1	20%
V. Саморегуляция и организация деятельности	0	0%	3	60%	2	40%	-	-
VI. Внимание	2	40%	1	20%	2	40%	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	3	60%	1	20%	1	20%
предпосылки к учебной деятельности	4	80%	1	20%	-	-
пространственные представления	4	80%	1	20%	-	-
мыслительная деятельность	2	40%	3	60%	-	-

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	0	0%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	4	80%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	20%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
Сформирована	4	80
Не сформирована	1	20

По итогам обследования группы № 8:

Всего обследовано 11 детей

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	1	9%	9	82%	1	9%	-	-
II. Математические представления	11	100%	-	-	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	2	18%	6	55%	2	18%	1	9%
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	4	36%	4	36%	2	19%	1	9%
V. Саморегуляция и организация деятельности	4	36%	3	28%	3	27%	1	9%
VI. Внимание	4	36%	3	28%	4	36%	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	8	73%	2	18%	1	9%
предпосылки к учебной деятельности	11	100%	-	-	-	-
пространственные представления	10	91%	1	9%	-	-
мыслительная деятельность	7	64%	3	27%	1	9%

	дети	%

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	3	28%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	7	63%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	9%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
Сформирована	8	73%
Не сформирована	3	27%

**В 2023 учебном году набрали одну первую младшую группу №10
Социально-психологическая адаптация воспитанников.**

Всего детей	11
Лёгкая адаптация	5– 45%
Средняя адаптация	6– 55%
Тяжелая адаптация	0 – 0%

Выводы: По итогам наблюдения за детьми в течение 5 недель можно сказать, что все воспитанники прошли адаптацию успешно.

Социологическое исследование семей.

На момент обследования ДОО посещали 124 детей: 45 девочек и 79 мальчиков
ДОО посещают 29 семей с детьми-инвалидами.

Семей с явным неблагополучием в ДОО не выявлено

Выводы: Таким образом, в ДОО ведется системная работа по выявлению и профилактике семейного неблагополучия.

Охрана здоровья и оздоровление детей.

Организовать качественную работу ДОО по укреплению и сохранению здоровья детей, следовательно, вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни - одни из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения - одни из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. При поступлении ребенка в дошкольное учреждение с родителями проводились индивидуальные беседы, где выявлялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Для родителей, вновь поступающих детей, был проведен всеобуч, на котором говорилось о режимных моментах в детском саду, о периоде адаптации, о проводимых оздоровительных мероприятиях.

Вывод: В целом адаптация поступивших детей прошла успешно.

При поступлении в детский сад значительное число детей имели низкие и ниже среднего возрастные показатели развития основных двигательных качеств: скорости, выносливости и мышечной силы.

В начале учебного года была проведена диагностика по МКР и получены следующие результаты: диагностику прошли 123 ребенка из них готов- 81 ребенок- 66%, условно- готов-32 ребенка-26% и не готов-10 детей-8%. С данными детьми проводилась индивидуальная работа, особое внимание уделялось во время занятий по физическому развитию, также взаимодействовали с семьей в целях улучшения физических возможностей детей. Были подобраны программные игры и упражнения по возрастам, с усложнениями, по основным двигательным качествам.

В результате планомерной работы, на промежуточный срез получили хорошие результаты. Следовательно, в середине года было обследовано 27 детей, т.к по сравнению с началом года два(2) ребенка выбыли из детского сада. По результатам промежуточной диагностики детей распределили на 3 группы: «готовые» - 15 детей (75%), «условно-готовые» - 11 детей (23%), «не готовые» 5 детей (2%). По результатам из категории «условно- готовых» детей 15 (8%) дошкольников перешли в категорию «готовые». «Не готовых» два (2) ребенка перешли в гр. «условно-готовых». **Вывод:** продолжить системную и качественную работу по развитию физических возможностей детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей через активные формы двигательной деятельности и здоровьесберегающие технологий. Отв. Педагоги ДООУ. Срок. 2024 г.

В течение 2023 года дети были осмотрены узкими специалистами 2 детской поликлиники:

О выявленных патологиях у детей сообщалось родителям.

Все дети в течении года по календарю прививок были привиты против кори, эпид. паротита, краснухи, дифтерии, коклюша. Реакция Манту проводилась согласно индивидуальному плану прививок.

В течение учебного года согласно плана оздоровительных мероприятий ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика для глаз в перерывах между занятиями, коррегирующая гимнастика после сна, младшая группа носили чесночные медальоны, перед прогулкой смазывали носовые ходы оксалиновой мазью, проводилась ароматерапия пихтовым маслом, нарезкой чеснока и лука, дети старший и подготовительной группы полоскали полость рта после еды соевым раствором, проводили самомассаж активных точек на кистях рук. В этом году не было зафиксировано ни одного случая заболевания гриппом, но с ОРЗ- 44 случая.

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года:

	2021 год	2022 год	2023 год
Пропущено1 ребенком по болезни	5,1\д	4,0 д/д	3,1 д/д

Вывод: по результатам к 2023 г. наблюдается снижение показателей пропуска ребенка по болезни.

Причина: в связи с соблюдением правил сандез режима, своевременное отстранение болеющих детей с коллектива, проведение профилактических мероприятий по улучшению здоровья детей.

Уровень физической подготовленности детей

2021 год- готовые -93%, условно готовые-7 %;

2022 год- готовые -90%, условно готовые-10%;

2023 год- готовые -90%, условно готовые-10%.

Вывод: прослеживается стабильность результатов в связи с соблюдением правил сандез режима, своевременное отстранение болеющих детей с коллектива, проведение профилактических мероприятий по улучшению здоровья детей.

Здоровье детей невозможно сохранить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, и минеральными солями) и энергией. Все продукты поступают в детский сад через ООО «Школьное питание». В саду 5 разовое, полноценное, разнообразное питание. 2 раза в неделю дети получали творог, сыр, рыбу. Ежедневно в меню входило мясо в разном виде, сливочное масло, овощи, злаки, молоко и молочные продукты. 2-3 раза в неделю дети получали фрукты. Соотношение белков, жиров и углеводов составляет-1:1:3.

Ежедневно проводилось витаминизация третьего блюда, оставляется суточная проба готовой продукции на 48 часов.

По итогам проверок по линии УО и ООО «Школьное питание» в течение учебного года были сделаны **незначительные замечания**. Все замечания были устранены, проведены внеплановые инструктажи с работниками пищеблока, усилен контроль за работой пищеблока.

Также в течение учебного года велась работа с родителями. В период адаптации детей младших групп велись индивидуальные беседы с родителями. Обновлялись родительские уголки в группах, ежемесячно вывешивался план оздоровительных мероприятий. В родительских собраниях давали родителям информацию об оздоровлении детей в условиях ДОУ.

Вывод: Исходя из всего вышесказанного, задачи, поставленные перед коллективом по охране жизни и укреплению здоровья детей, выполнены. Но, тем не менее, есть **рекомендации:**

- продолжить работу с родителями по просветительной работе,
- строго выполнять карантинные мероприятия,
- ежедневно проводить утреннюю и корригирующую гимнастику,
- соблюдать сан. дез. режим;
- не нарушать режим дня в группе;
- не нарушать адаптационный период;

Перспективы:

- Добиваться снижения заболеваемости детей через здоровьесберегающую работу и повысить посещаемость.
- Проводить закаливающие процедуры.
- Качественно проводить утренний фильтр.
- Строго соблюдать режим дня, сан. дез. режим.
- Проводить санитарно-просветительную работу с сотрудниками, детьми и родителями.

Обследование эффективности коррекционной работы за 2023 учебный год

В детском образовательном учреждении комбинированного вида № 81 «Гульчачак» функционирует 7 коррекционных групп: 3 группы для детей с задержкой психического развития, 3 группы для детей с нарушением интеллекта разной степени, 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФФНР)

Таким образом, в данных коррекционных группах воспитываются и обучаются 50 детей, из которых 29 детей – инвалиды детства. Ведущими специалистами, осуществляющими коррекционную работу в данных группах, являются учителя-дефектологи и учитель - логопед. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование и соответствующие квалификационные категории. В работе с детьми с нарушениями интеллекта используются АОП ДОУ на основе ФАОП ДО, программа Л. Б. Баряевой «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», программа Мойры Питерси «Маленькие ступеньки» (Программа ранней педагогической помощи детям с синдромом Дауна). В работе с детьми с РАС используются методические пособия: Эрик Шоплер «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей».

В работе с детьми с задержкой психического развития используются АОП ДОУ на основе ФАОП ДО, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, О.П. Гаврилушкиной, программно – методические разработки под редакцией С. Г. Шевченко « Скоро в школу», программно – методическое пособие «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития» под редакцией Т. Г. Неретиной, методические рекомендации Н. Ю. Боряковой, У. В. Ульяновской и др.

В работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ФФНР) используются АОП ДОУ на основе ФАОП ДО, «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др.

В соответствии с действующими федеральными стандартами к структуре основной образовательной программе дошкольного образования и внедрением ФОП и ФАОП ДО, педагоги коррекционных групп разработали рабочие программы. После комплектования групп, в конце мая предыдущего учебного года, было проведено организационное собрание для родителей будущих

воспитанников, с целью ознакомления с организацией, специализированной (коррекционной) помощи детям.

В ДОУ функционирует целостная система, обеспечивающая оптимальные психолого – педагогические условия для детей с нарушениями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуально – типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

В ДОУ имеется специально оборудованный дефектологический кабинет, а также в группах имеются рабочие зоны учителей – дефектологов и учителя логопеда. В зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей педагоги пересмотрели перечень оборудования, пособий и игр для развивающих центров с учетом требований ФГОС ДО и дополнили РППС.

Одним из главных аспектов нашей работы является социально-личностное ориентирование и адаптация детей в социуме. Известно, что дети с особыми образовательными потребностями испытывают большие трудности приспособления к окружающему, усвоению общепринятых норм поведения, овладения навыками общения. В связи с этим, в течение учебного года с детьми в каждой коррекционной группе провели следующие мероприятия:

«Есть у Осени друзья» - музыкально-познавательное развлечение.
«Грузовичок» - театрализованное представление.
«Осенний калейдоскоп» -- выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала.
Фестиваль по художественно - эстетическому творчеству «Наш родной и любимый край, Татарстан!»
« Вот и осень к нам пришла!» - музыкально-познавательное развлечение
«Осень, осень, мы тебя попросим...» - фотовыставка
«Мои любимые питомцы» - выставка рисунков и поделок
«Листопад, листопад...» - музыкально-познавательное развлечение
Просмотр мультфильмов « Мульткалейдоскоп».
« У нас в гостях Снеговик!» - музыкально – спортивное развлечение.
« Новогоднее оконце» - конкурс новогоднего оформления на окне.
«Закружился хоровод, наступает Новый год!» - утренники
« Возьмёмся за руки друзья, ведь мы одна семья!» - концерт, посвящённый Дню инвалидов.
Организация и проведение «Декады инвалидов»
«Здравствуй, Зимushка зима!»- спортивное развлечение
«Помоги птицам пережить зиму» - акция
«Мы немножко подрастём и в помощники пойдём!» физкультурно - оздоровительный досуг
«Книжки - малышки, наши друзья!» - литературная гостиная
«Мамин праздник - лучше всех!» - утренники, посвящённые дню 8 марта.
Фольклорный праздник «Встречаем Масленицу»
Путешествие по произведениям Г.Тукая
«Земля в иллюминаторе видна...» - музыкально – литературная композиция ко дню Космонавтики.
«Цирк в гостях у ребят!» - музыкально – спортивное развлечение, посвящённое к международному Дню Цирка.
Акция «День добрых дел» (оформление фотогазеты).
«Светит Солнышко в окошко!»- музыкально – познавательная композиция к международному Дню Солнца.
« Майский праздник - День Победы» - музыкально – литературная композиция ко дню Победы.

Помимо общих, перечисленных мероприятий, в каждой группе проводились с детьми и другие мероприятия. С перечнем их можно ознакомиться в итоговых анализах деятельности коррекционных групп.

В рамках Декады инвалидов с детьми были проведены мероприятия различного характера, конкурсы совместного творчества родителей и детей.

В этом году наши дети очередной раз принимали активное участие в городских, региональных (зональных), всероссийских конкурсах.

- XXII городской фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»
1 место - Садыкова Айназ 7 гр, Савганов Айбулат 7 гр.
2 место – Ямиева Малика 6 гр, Трофимов Рома 4 гр.
- Городской творческий конкурс «Творческие возможности без границ» для детей с ОВЗ 3 место-Ямиева Малика, Суслов Роман
- Городской конкурс «Вкусный дорожный знак» - 1 место Садыкова Айназ 7 гр.
- Республиканский Тат-конкурс «Зимушка-зима» - 3 место Савганов Айбулат 7 гр
- Республиканский Тат-конкурс «Красавица осень» - 2 место Садыкова Айназ 7 гр
- Региональный конкурс "Знаю и могу!" – 1 место Ибатуллин Данияр, Суслов Рома, Ямиева Малика 6 гр.
- Республиканский творческий конкурс «День Победы глазами ребенка»- 1 место Суслов Роман

В МБДОУ функционирует ПП(к) (Психолого - Педагогический консилиум) в состав которого входят заведующий МДОУ, учителя – дефектологи, педагог-психолог, учитель – логопед. По мере необходимости приглашаются воспитатели коррекционных групп. В течение учебного года проводится три заседания ПП(к), где обсуждаются результаты диагностики воспитанников, намечаются направления работы с родителями, с целью активного вовлечения их в коррекционно-образовательный процесс. На этих заседаниях вносятся дополнения в индивидуальные карты развития детей.

Успех коррекционной работы детей с ОВЗ обеспечивается многими составляющими, среди которых важную роль играет педагогическое взаимодействие с семьей. С этой целью активно проводится работа дефектологов с родителями, основанная на распространении среди родителей специальных педагогических и психологических знаний, приобщение их к коррекционно-педагогической работе.

Используем следующие направления работы:

Информационно – просветительское (оформление наглядной информации тематические уголки, выпуск газет, фотостенды, родительский всеобучи, презентации, психолого-педагогические практикумы, и др.);

Консультационное (консультации, памятки, буклеты, рекомендации по закреплению пройденных тем с ребёнком дома и др.);

Организационные (собрания, дни открытых дверей, клубы для родителей, разработки семейных проектов, выпуск семейных газет, выставки совместных работ родителей и детей совместные праздники, конкурсы, мастер – классы, практикумы;

Диагностико – аналитическое (изучение особенностей семей путём собеседования, посещения на дому, анкетирование и др.).

Хочется отметить, что основной состав родителей активно включается в воспитательный процесс, выполняют все рекомендации специалистов по работе с детьми. Но есть и такие родители, от которых не получаешь максимальной отдачи. И задача педагогов – найти к ним подход и сделать их своими союзниками.

Большая часть запланированных мероприятий совместно с родителями реализована. Часть мероприятий отложили или провели в другие сроки, в связи с тем, что в данном учебном году

большой процент детей посещал реабилитационный центр «Чудо – дети», согласно графику заездов, и физически не могли присутствовать на них.

Все поступающие запросы родителей, обрабатываются, на консультациях вырабатываются рекомендации для родителей. Выражена необходимость в большем участии самих родителей в родительских собраниях, для информирования родителей о специфике работы специалистов, для решения возникающих проблем у воспитанников, продуманы формы участия родителей.

Все эти мероприятия способствуют улучшению и дают положительную динамику в развитие эмоциональной сферы ребенка.

Дети коррекционных групп посещают дополнительные образовательные услуги. Дети с ЗПР и нарушением интеллекта занимаются в кружках художественно-эстетического направления: «Умелые ручки», нейропсихологическое воздействие «Умные движения».

Информация о мероприятиях, проводимых в коррекционных группах имеется на сайте ДОУ.

Необходимым компонентом коррекционно-педагогической деятельности является обеспечение взаимосвязи в работе с воспитателями группы, специалистами. Это взаимодействие реализуется в организации изучения детей группы, анализ программ по различным разделам обучения и воспитания, адаптация программного материала в соответствии с особенностями детей, организация досуга и развлечения детей.

Согласованность в работе специалистов с педагогами групп способствует лучшему усвоению знаний детей и влияет на улучшение продуктивности коррекционной работы.

В решении коррекционно-развивающих задач коллектив детского сада тесно сотрудничает со специалистами ДОУ города, с педагогами СОШ №17,18 и Набережночелнинские школы №67,68,69, психолого-медико-социального сопровождения № 85, ПМПК. В целях обобщения и распространения педагогического опыта педагоги ведут работу по самообразованию и взаимообучению. (Выступление на пед. часах, пед. советах, взаимопосещение занятий, участие в городских, региональных, республиканских семинарах-практикумах, конференциях., стажировочных площадках)

В рамках трудового воспитания в группах реализовали проекты «Зелёный мир на окне».

В течение трех лет педагоги прослеживают успеваемость выпускников: поддерживают связь с родителями, посещают школы, беседуют с учителями, психологами, завучами, приглашают выпускников-учеников на мероприятия в детский сад.

В настоящее время проблема воспитания и оздоровления детей с отклонениями развития остаётся актуальной. В связи с этим обучение и оздоровление детей с отклонениями развития должно предусматривать создание для них специальной коррекционно-образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и разные с обычными детьми возможности для получения образования, лечения и оздоровления. Учитывая важность оздоровления и укрепления здоровья детей с особыми образовательными потребностями, в ДОУ уделяется огромное значение предупреждению и профилактике заболеваний. Проводятся мероприятия по оздоровлению детей согласно годовому плану оздоровительной работы ДОУ. Периодически по сезонам организуются: кислородный коктейль, витаминизация третьего блюда, ежедневные прогулки в любое время года, проведение по плану профилактических прививок и постановка р. Манту, индивидуальные беседы с родителями. Помимо этого, в группах широко используются здоровьесберегающие технологии: упражнения на развитие мелкой и крупной моторики, дыхательная гимнастика, ароматерапия, арттерапия, сказкотерапия, гимнастика для глаз, пескотерапия, самомассаж. Комплексный план оздоровительных мероприятий составлен с учетом состояния здоровья детей.

Вывод: таким образом, в ДОУ функционирует эффективная коррекционно- развивающая и воспитательно - образовательная система по работе с детьми с ОВЗ.

Информация по взаимодействию с семьей в ДОУ за 2023 год.

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены годовые, перспективные и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно- стендовая информация, Дни открытых дверей. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах.

В течение учебного года проводились различные конкурсы с участием родителей и детей:

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива. Представители родительского комитета входят в состав родительского совета ДООУ.

В ДООУ функционирует консультационный пункт для родителей, где оказывается психолого-педагогическая помощь родителям, воспитывающих детей с ОВЗ родителям детей раннего возраста не посещающих ДООУ. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей создан сайт ДООУ.

Таким образом, по итогам самообследования результаты деятельности ДООУ за 2023 год были тщательно проанализированы, сделаны **выводы** о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в текущем году, намечены следующие перспективы: обеспечение качественных организационно-педагогических условий для успешного воспитания и обучения социально развитой личности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования